**Дата:**  17.11.2021  **Урок:**  математика **Клас:** 1-В

**Вчитель:** Таран Н.В.

***Тема.*** *Порівнюємо числа. Повторення складу чисел. Складання рівностей.*

*Підручник ст.42, зошит ст.39*

*Презентація*

**Опорний конспект уроку**

1. ***А*ктуалізація опорних знань**

*Слайд2.* Віднови натуральний ряд чисел.

1. **Вивчення нового матеріалу**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд 3.* ***Робота в зошиті ст.39 №1***

*Слайд4.* Перевір, чи правильно учень порівняв числа.

***Робота з підручником ст.42 №2( усно)***

*Слайд5.* Рухлива вправа.

*Слайд 6.****Робота в зошиті ст.39 №2 (самостійно)***

*Слайд7.* Пригадай склад поданих чисел. До кожного малюнка усно склади рівності за схемою.

*Слайд8.* Рухлива вправа.

*Слайд9.* Порівняй числа. Які способи порівняння чисел ти знаєш? Який із них здається тобі найлегшим?

*Слайд10.* Спробуй порівняти числа та вирази.

*Слайд11.* Фізкультхвилинка.

*Слайд12.* Зоровий диктант.

*Слайд13.* Визнач, хто чим ласував. Де ростуть ці плоди?

*Слайд14.* Рухлива вправа.

*Слайд15.* Розглянь кожний вираз. З’ясуй, яке число одержимо: наступне чи попереднє до поданого. Запиши його у відповідну клітинку. Доповни рівності.

*Слайд 16.*Добри до кожногомалюнка схему та вираз.**.**

1. **Закріплення вивченого**

*Слайд17.* Учні розглядали зображення баобаба, банана і барбариса. Банан — не дерево і не кущ. Баобаб — не кущ і не трава. Установи відповідності, з’єднай на схемі відповідні пари.

1. **Підсумок**
2. **Рефлексія**

**Фотографуй ст.39 зошита та надсилай на Human, Вайбер**

**або ел. пошту** [*victortaran@i.ua*](mailto:victortaran@i.ua)